**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية: بسكرة السنة الدراسية: 2024/2025**

**متوسطة حفيظي الطاهر زريبة الوادي**

**المادة التعليمية:الرياضيات**

**تقرير توصيفي للمادة**

1. **التعيين الرقمي للمعايير المؤثرة ذات الأداء المنخفض**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الكفاءة** | **الكفاءة 01** | | | | **الكفاءة 02** | | | **الكفاءة 03** | | | **الكفاءة 04** | | | |
| **أرقام المعايير المؤثرة** | م1 | م2 | م3 | م4 | م1 | م2 | م3 | م1 | م2 | م3 | م1 | م2 | م3 |

1. **التعيين التوصيفي للمعايير المؤثرة ذات الأداء المنخفض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءة** | **طبيعة الكفاءة** | **رقم المعيار** | **عدد المتعثرين** | **توصيف المعيار** | **الموارد المعرفية** |
|  |  |  |  |  |  |

**ج - التقرير التوصيفي لأساتذة المادّة**

**اجتمع أساتذة مادة اللغة العربية المتوسطة عبد الحميد بن باديس لولاية ..... يوم الأربعاء 25 سبتمبر 2024 لدراسة وتحليل قاعدة البيانات التفصيلية على ضوء نتائج ومخرجات امتحان تقييم المكتسبات ، بغرض تحديد الصعوبات التي تعيق مسار التعلم لكوكبة التلاميذ القادمين من السنة الخامسة ابتدائي الملتحقين بالسنة الأولى متوسط. من خلال قراءة وتحليل قاعدة البيانات توصل أساتذة المادة المؤسستنا إلى ما يلي:**

* **بالنسبة للكفاءة الأولى : التحكم في نظام العد والحساب**

**سجلنا أداء منخفضا في المعيار 02 استعمال الكسور - بعدد .... تلميذا متعثرا.**

**و المعيار 03 انجاز العمليات الأربع بعدد .... تلميذا متعثرا من مجموع .... تلميذا**

**بالنسبة للكفاءة الثانية : ....**

**سجلنا أداء منخفضا في المعيار (02) ......بعدد ...... تلميذا متعثرا ..**

1. **استراتيجيات التكفل بالمعنيين بالمعالجة :**

**معالجة فردية وجماعية بالاعتماد على طرائق البيداغوجيا التشاركية والتعاون بين الأقران خلال الأسبوع الأول والثاني وخلال السنة الدراسية وفق تسلسل التعلمات لبناء تعلمات جديدة . --- استغلال تمارين مكيفة - وضعيات – استغلال السندات – تنويع الأنشطة**

1. **طريقة المعالجة البيداغوجية:**
2. **تحديد الصعوبة ووصفها**
3. **تحليل الصعوبة و فرضيات أسباب الوقوع**
4. **تحديد توقيت و مدة المعالجة**
5. **إعداد وثائق المعالجة**

**3- خلاصة حول عملية المعالجة البيداغوجية:**

**نظرا للوقت الغير كاف وعدم وضوح كيفية المعالجة البيداغوجية وتأخر وصول شبكات التحليلية لتقويم مكتسبات التعاليم الابتدائي عبر الارضية الرقمية مما ادى الى عدم سير المعالجة بشكل جيد ورغم كل ما سبق الا اننا على الاقل تم تحين بعض المعارف لدى الفيئة المستهدفة تستثمر خلال التدرج التعلمي السنوي للتكفل بالصعوبات الجماعية والفردية في توظيف الموارد المنهجية من تفسير واستقصاء معطيات وإيجاد علاقات وتجنيد الموارد لتبني سلوكات ومواقف إيجابية .**

**موقع قراية ديزاد 9rayadz.com**